

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МБДОУ детского сада № 141 г. Пензы
«Маленькая страна»
_____ В.С. Сергеева
«31» мая 2021 г.

**Публичный отчет
о состоянии и результатах деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 141 г. Пензы «Маленькая страна»
за 2020 – 2021 учебный год**

Данный публичный доклад - средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно - аналитической деятельности ДООУ за 2020-2021 учебный год.

Общие сведения об учреждении

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 141 г. Пензы "Маленькая страна"

Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад № 141 г. Пензы "Маленькая страна"

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 141 г. Пензы "Маленькая страна" образовано в 1985 году.

Учреждение функционирует на основании Устава, зарегистрированного 10.12.2015 г., и лицензии 58ЛЮ1 № 0000674 от 19.04.2016 г., в соответствии с которыми детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования. Срок действия лицензии: бессрочна.

Адрес: 440066, г. Пенза, проспект Строителей, 6

Телефон: + 7 (841-2) 95-80-10

Электронная почта: dets141@mail.ru

Официальный сайт: ds141.edu-penza.ru

Филиал № 1 «Искорка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 141 города Пензы «Маленькая страна» расположен по адресу: 440047, г. Пенза, пр. Строителей, 36 в типовом здании. МБДОУ функционирует с 1980 года.

Адрес: 440060, г. Пенза, пр. Строителей, 36а

Телефон: + 7 (841-2) 96-29-35

Электронная почта: detskiy_sad_80@mail.ru

Официальный сайт: ds141f1.edu-penza.ru

МБДОУ № 141 г. Пензы "Маленькая страна" функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания)

График работы: понедельник - пятница с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 141 города Пензы «Маленькая страна» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города Пензы вдали от производящих предприятий.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 330 мест. Общая площадь здания 2577,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 890,2 кв. м

Целью образовательной деятельности Учреждения является: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Структура управления деятельностью образовательной организацией.

Учредителем МБДОУ детского сада №141 г. Пензы «Маленькая страна» является Управление образования города Пензы, расположенное по адресу г. Пенза, ул. Володарского, 5.

Начальник Управления образования г. Пензы: Чащина Лилия Валерьевна.

Тел.: (8412) 56-02-20 (приемная), 56-15-00 (отдел дошкольного образования и воспитания).

Адрес сайта: www.guoedu.ru

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель — заведующий МБДОУ Сергеева Вера Сергеевна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Прием заведующим по личным вопросам: среда – 14.00-18.00

Телефон: 44-80-07

Заместитель заведующего – Королева Виолетта Витальевна.

Кабинет заместителя заведующего находится в филиале МБДОУ № 141 по адресу: г. Пенза, пр. Строителей, 36а, телефон 96-29-35.

Прием по личным вопросам: среда – 14.00-18.00.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Зюлькина Людмила Васильевна

Кабинет заместителя заведующего находится по адресу: г. Пенза, пр. Строителей, 6, телефон: 44-80-07

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Вокуева Елена Александровна.

Кабинет заместителя заведующего находится в филиале МБДОУ № 141 по адресу: г. Пенза, пр. Строителей, 36а, телефон 96-29-35.



К коллегиальным органам управления относятся Общее собрание работников и Педагогический совет, их компетенции и полномочия определяются локальными актами учреждения.

Общее руководство образовательным учреждением осуществляет Общее собрание работников, в которое входят все работники образовательного учреждения.

Общее руководство образовательным процессом в учреждении осуществляет Педагогический совет. В Педсовет входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с образовательным учреждением. В Педсовет также входят заведующий образовательным учреждением и его заместители.

Разграничения полномочий между Общим собранием работников, Педагогическим советом, заведующим закрепляется Уставом и локальными актами детского сада. Делегирование полномочий определяется на Общем собрании работников образовательного учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Особенности образовательного процесса

Основная образовательная программа МБДОУ детского сада № 141 города Пензы «Маленькая страна» и его филиала разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

В ДОУ разработаны:

- адаптированные программы для детей с ТНР;
- программа инструктора по физической культуре для детей 5-7 лет с ТНР;
- программа педагога-психолога для детей 5-7 лет с ТНР;
- маршруты индивидуального развития для детей с ОВЗ;
- система индивидуальной работы отражена в календарном плане воспитателей;
- тематические планы.

Приоритетным направлением деятельности ДООУ является:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Охрана и укрепление здоровья детей, физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения,

поскольку полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности.

Обеспечению индивидуального подхода к сохранению здоровья воспитанников способствуют оформленные листы здоровья и речевые карты. В них содержатся рекомендации врача, педагога-психолога, учителя-логопеда и других специалистов. В течение учебного года соблюдается режим дня, режим двигательной активности, проводятся закаливающие процедуры.

Физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа в течение года включает разнообразные виды двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультурные занятия и досуги, праздники, прогулки. Охват детей физкультурно-оздоровительной деятельностью 100%.

Условия для охраны и укрепления здоровья следующие:

- музыкальный зал
- медицинские кабинеты
- специализированные кабинеты (кабинет психолога, логопеда)
- спортивные уголки во всех группах
- уголки уединения во всех группах
- пищеблоки
- десятидневное цикличное меню
- психолого-педагогическое консультирование детей и родителей
- коррекционно-развивающие занятия с учителями-логопедами, педагогом-психологом
- ежегодные профилактические осмотры детей врачами-специалистами детской поликлиники № 6
- вариативные режимы дня и пребывания ребенка в ГБДОУ (типовой на холодный и теплый периоды)
- система медицинских мероприятий (осмотры, профилактическая работа, вакцинация)
- листы здоровья на каждого ребенка и в целом на группу
- речевые карты для воспитанников с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи)
- обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности

Деятельность дошкольного учреждения в 2020 - 2021 учебном году направлена: на охрану и укрепление эмоционального благополучия, на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды. Благодаря комплексу профилактических и физкультурно - оздоровительных мероприятий наблюдается стабильная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья, по уровню физического развития.

Коррекционная работа

В 2020 - 2021 учебном году функционировали 4 группы компенсирующей направленности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи и фонетико-фонематические нарушения речи).

В детском саду работают 2 педагога-психолога; 4 учителя-логопеда. Работа специалистов строится по нескольким направлениям: психопрофилактическое, психокоррекционное, логопедическое, просветительское, консультативное.

В результате проведенной коррекционно-воспитательной и образовательной работы в соответствии с программными требованиями и индивидуальной работой с каждым воспитанником, а также раннего психолого-педагогического сопровождения детей со специальными образовательными потребностями на протяжении всего учебного года были реализованы следующие задачи:

- Добиваться высокой эффективности каждого логопедического мероприятия (занятия, консультации и т.д.);
- Совершенствовать формы и методы логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов устной и письменной речи;
- Формировать правильное произношение, обогащать и развивать словарь, развивать грамматический строй речи, связную речь;
- Формирование позитивной установки детей на участие в логопедической работе.

Для проведения индивидуальных и групповых коррекционных занятий с воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи имеется:

- 4 логопедических кабинета,

- 2 кабинета педагога-психолога,
- специальные учебные пособия и дидактические материалы в полном соответствии с образовательной программой, адаптированной для обучения воспитанников с ОВЗ.
- используются специальные технические средства обучения коллективного пользования (ноутбук, проектор),
- разработаны электронные логопедические игры.

Дополнительное образование

В 2020 – 2021 учебном году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Умелые ручки» - рисование нетрадиционной техникой, «Умелые ручки» - тестопластика, «Юный дизайнер», «Стрекоза и муравей» - хореография, «Веселые нотки» (вокал);
- 2) социально-педагогическое: «Занимательная математика», «Абвгдейка» - обучение чтению, «Говорушечка» - логопедическое, «Речевичок» - логопедическое, «Непоседы» - адаптационное;
- 3) физкультурно-спортивное: «Стрекоза и муравей», «Непоседы» - логоритмика.

В дополнительном образовании было задействовано 85 процентов воспитанников Детского сада.

Итоги деятельности ДОО освещаются на сайте, социальных сетях.

Программы дополнительного образования составлены с учетом возрастных особенностей дошкольников и требований ФГОС ДО, количество занятий в каждой возрастной группе соответствует требованиям СанПиН.

Взаимодействие с социальными партнерами

Цель: интеграция общественного и семейного воспитания с целью успешной подготовки детей к более легкой адаптации в новой социальной среде. Основными социальными партнерами МБДОУ № 141 являются:

№ п/п	Наименование организации	Цель взаимодействия
1.	ГАОУ ДПО ИРР ПО	1. Прохождение курсов повышения квалификации, семинаров, консультаций. 2. Участие в открытых мероприятиях, консультациях с участием детей ДООУ.
2.	Детская поликлиника № 6	1. Контроль за организацией оздоровительной работы в ДООУ.

		2. Сотрудничество с педиатром поликлиники. 3. Осмотры детей специалистами поликлиники. 4. Индивидуальные консультации по направлению специалистов ДООУ.
3.	МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г.Пензы	1. Посещение семинаров - практикумов. 2. Посещение консультаций. 3. Участие коллектива в августовских совещаниях, конкурсах города.
4.	Городская детская библиотека № 2	Обслуживание читателей на абонементе: дошкольников, педагогов, родителей. Рекомендательные беседы при выборе книг. Беседы о прочитанных книгах. Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Проведение онлайн - бесед о культуре чтения книг и журнальной периодике. Библиотечно-библиографические и информационные знания - дошкольникам. Онлайн - мероприятия к знаменательным и памятным датам.
5.	Пензенский краеведческий музей	Онлайн - экскурсии
6.	Профсоюзная организация	Оказание социальной и правовой помощи, конкурсное движение

Взаимодействие с семьей

Коллектив МБДОУ № 141 строит на принципе сотрудничества и партнерства. В течение года, родители с детьми принимали участие в следующих мероприятиях:

- Фотоконкурсы и тематические стенгазеты: «Мое спортивное лето», «Мой защитник», «Мама – солнышко мое»
- Выставки детского творчества: «Осенние фантазии», «Зимняя сказка», «Весна», «Космос», «День Победы», «Цветущий детский сад»
- Спортивное соревнование «Папа, мама, я - спортивная семья»
- Флешмобы «Папа может», «Салют Победы», «На зарядку становись!», «Повтори за Гагариным», «Вот она какая – мама золотая!»
- Парад колясок

При этом решались приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации в режиме онлайн
- мастер-классы;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ

Анализ работы с родителями показал положительные результаты. Все запланированные культурно-досуговые мероприятия с детьми проведены, отмечается активное участие родителей в конкурсных программах. Эта форма работы способствует более тесному взаимодействию ребенка и семьи. Осуществлялось тесное сотрудничество с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей. Одной из форм работы с семьей стала – организация выставок, мини - музеев. Педагоги в течение года организовывали выставки совместного творчества детей и родителей. Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые вызывают интерес и желание заниматься со своими детьми.

Для просветительской работы с родителями используются стенды и уголки для родителей, сайт ДООУ, выпуск тематических и информационных папок, группа в социальной сети ВКонтакте. Работает консультативный пункт. Педагоги и специалисты ДООУ оказывают квалифицированную помощь родителям воспитанников в соответствии с планом-графиком и по возникающим текущим вопросам. Учителя - логопеды, педагоги - психологи один раз в неделю работают во вторую смену для удобства общения с родителями. При необходимости специалистами осуществляются онлайн-консультации.

В детском саду в соответствии с планами взаимодействия с родителями педагогами проводится профилактическая работа по предупреждению алкоголизма, пьянства, употребления курительных смесей СПАЙС и др. негативных явлений среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних в форме размещения информации и памяток в родительских уголках групп, организации мероприятий для детей. В целях

предупреждения детского травматизма в учреждении и вне детского сада, предупреждения дорожно-транспортного травматизма, с использованием современных педагогических технологий в детском саду создана система профилактической работы по предупреждению травматизма с участием всех субъектов образовательного процесса (педагоги, дети, родители).

Кадровый потенциал

В МБДОУ № 141 работает стабильный, квалифицированный, высокообразованный педагогический состав.

В учреждении обеспечены условия непрерывного профессионального развития педагогических кадров. Педагогика партнерства, сотрудничества - характерная особенность нашего учреждения. Работа каждого педагога в едином образовательном пространстве строится на основе согласования своих профессиональных действий с действиями коллег, четкого выделения зоны ответственности и подчинения общим целям и задачам. Данные позиции определяют общую профессиональную культуру любого специалиста, работающего в детском саду.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. В МБДОУ детский сад № 141 г. Пензы "Маленькая страна" работают:

воспитатели - 28

учитель-логопед - 2,

педагог-психолог - 1,

музыкальный руководитель - 2,

инструктор по физической культуре – 1.

В Филиале № 1 «Искорка» МБДОУ детского сада № 141 города Пензы «Маленькая страна» работают:

воспитатели - 28

учитель-логопед - 2,

педагог-психолог - 1,

музыкальный руководитель - 2,

инструктор по физической культуре – 1.

В 2020-2021 учебном году в коллективе ДОУ работали молодые специалисты, в том числе специалисты с малым опытом педагогической деятельности. В системе работы с такими педагогами были определены следующие направления:

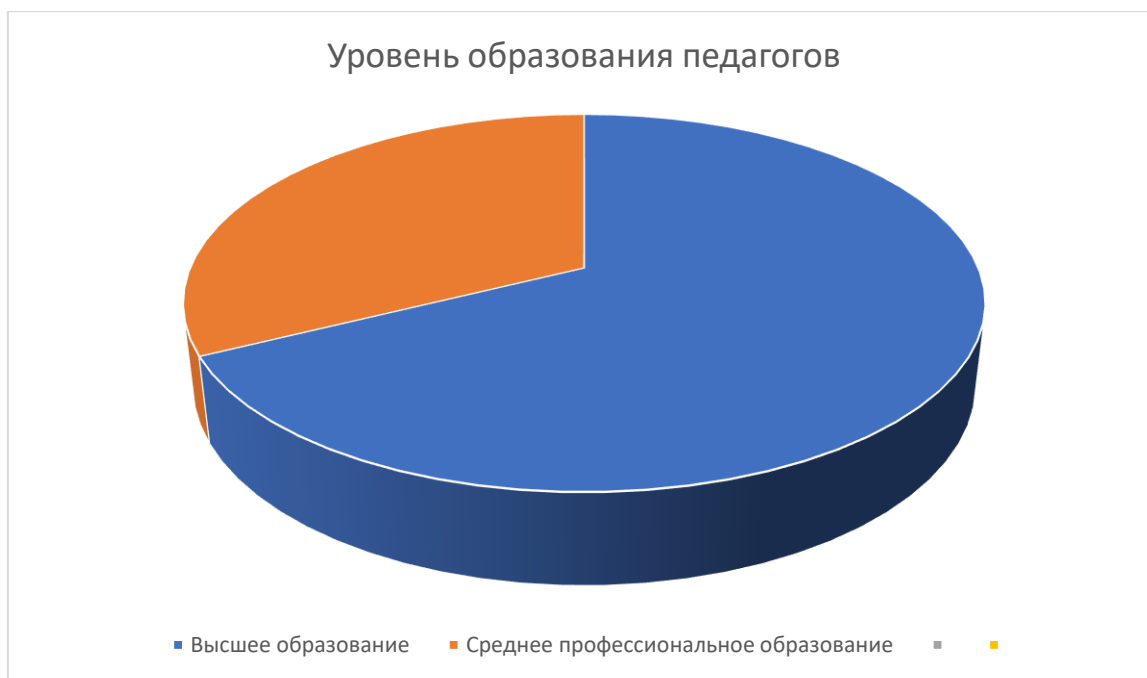
-наставничество;

-оказание помощи в самообразовании;

-стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег ДООУ;

-усиление организации адресной методической помощи в организации образовательной работы.

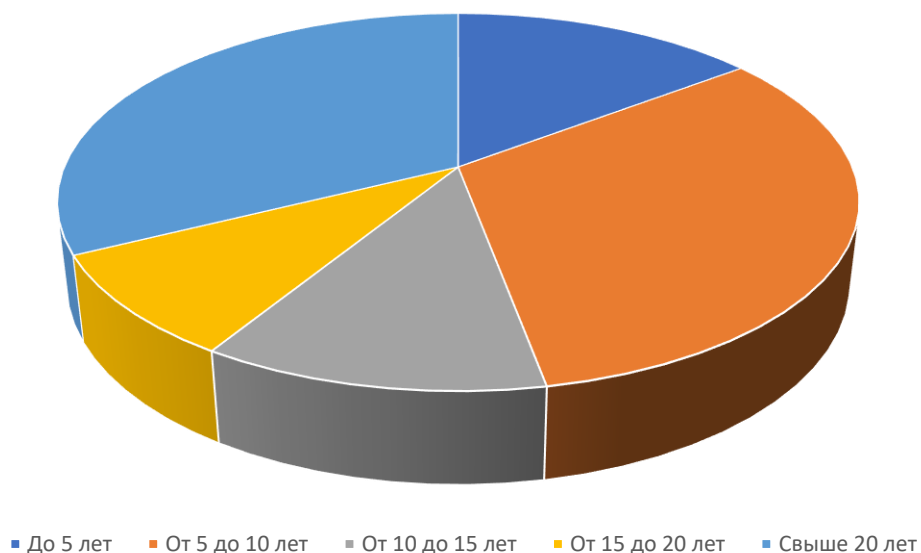
В целях создания условий для профессионального роста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога создана «Школа начинающего педагога». Участие молодых педагогов в работе ШНП позволило им быстро адаптироваться к работе в детском саду, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, сформировать мотивацию к дальнейшему самообразованию по психологии и педагогике, раскрыть свою индивидуальность.



Уровень квалификации педагогов



Стаж педагогических работников



В 2020 – 2021 учебном году педагоги Детского сада приняли участие:

- В V Всероссийском конкурсе методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям;
- Во 2 Всероссийской научно-практической конференции работников дошкольного образования «Семья особого ребенка».
- Во Всероссийском конкурсе современных информационных технологий «Педагогический марафон»;
- Публикация учебно-методического материала на сайте форума «Педагоги России»;

- В стажировочной площадке в ГАПОУ ПО ПСПК – «Применение развивающих игр и пособий в образовательном процессе ДОО»;
- В стажировочной площадке «Инклюзивное образование в ДОУ условиях реализации ФГОС дошкольного образования».
- Во Втором Открытом фестивале педагогических идей и инноваций в области образования «Формула успеха – 2020/2021»;
- В XXIII научно-практической конференции педагогических работников образовательных учреждений города Пензы «Реализация ФГОС. Профессиональный рост учителя как главный инструмент достижения качества образования»;
- В Педагогических чтениях. Секция «Технологии в образовательном процессе дошкольных образовательных учреждений»;
- В культурно-образовательном марафоне «Изучайте русский язык и культуру»;
- Во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года 2021»;
- Во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогические секреты»;
- В Международном фотоконкурсе «Мама и дети в национальных костюмах»;
- В III Всероссийском фестивале среди педагогических работников «Теория и практика педагогической деятельности: проблемы, решения и эффективность»;
- В XXII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка 2021»;
- В V экологическом фестивале «ЭкоПарк-2021»;
- Во Всероссийском детском творческом конкурсе «Россия -Родина моя»;
- Во Всероссийской детской познавательной викторине «Калейдоскоп профессий»;
- В III Всероссийском фестивале среди педагогических работников «Теория и практика педагогической деятельности: проблемы, решения и эффективность»
- В педагогическом салоне «Элементарная математика в детском саду»;
- В городском конкурсе педагогических работников в номинации «Лучший организатор спортивно-массовой работы»

- В областной НПК «Педагогическая практика работы с детьми раннего возраста» в режиме онлайн;
- В областной выставке рисунков детей старшего дошкольного возраста на тему «Моя малая Родина»;
- В областной НПК «Моя Малая Родина» в режиме онлайн;
- Участие в Августовской городской конференции «Выставка-презентация эффективных моделей организации дистанционного обучения»;
- В областной фотовыставке на базе ГАОУ ДПО ИРР ПО «Оформление уголков по элементарной математике в ДОО»;
- В региональном проекте «Элементарная математика в детском саду»;
- На курсах повышения квалификации педагогических работников совместно с ГАОУ ДПО ИРР ПО для воспитателей раннего возраста «Познавательное развитие детей раннего возраста»;
- В областной научно-практической конференции «Организация работы по развитию речи» в режиме онлайн;
- В региональном конкурсе сценариев развлечений по ФЭМП;
- В областной научно-практической конференции «Организационно-педагогические условия формирования элементарных математических представлений дошкольников в условиях ДОО»;
- В областной выставке лучших сборников рецептов для проведения домашних праздников с детьми дошкольного возраста «Просто, красиво, полезно»
- В областной фотовыставке оборудования и пособий для работы с детьми раннего возраста по развитию движений;
- В областном конкурсе по оформлению родительского уголка «Безопасность в социуме»;
- В муниципальном проекте городских библиотек города Пензы «Доброе чтение»
- В муниципальном конкурсе на «Лучшее новогоднее оформление ДОО»;
- В муниципальном конкурсе «Детский сад года»;
- В конкурсе педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Пензы на получение денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное

признание, номинация «Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения»;

- В городском конкурсе «Парад колясок»;
- Золотая медаль в прохождении комплекса ГТО педагогами ДООУ.
- Участие воспитанников во Всероссийской акции «Окна Победы»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Условия осуществления образовательного процесса

В МБДОУ детский сад №141 создана материально-техническая база, достаточная для охраны и укрепления здоровья, игровой деятельности, осуществления воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка: физическому, познавательно-речевому, социально-личностному, художественно-эстетическому.

Ежегодно в ДООУ проводится оценка программно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ дошкольного образования. Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым программам.

В МБДОУ имеется в наличии учебно-методическая литература, учебные наглядные пособия, иллюстрированные альбомы, рабочие тетради, дидактические материалы, демонстрационные дидактические материалы, хрестоматии, настольно-печатные игры, аудио, видеопособия, которые соответствуют требованиям общеобразовательной программы дошкольного образования и санитарно-гигиеническим нормам. В детском саду имеются в наличии в полном объеме все виды игр, игрушек, игровых пособий в соответствии с реализуемыми образовательными программами дошкольного образования.

Осознавая значимость среды в становлении и оздоровлении личности, мы определяем требования к её организации. На наш взгляд, она должна представлять ребенку свободу, оказывать влияние на мироощущение, самочувствие, здоровье. Среда должна быть целесообразной, удобной, информированной, создавать образ того или иного процесса, настраивать на эмоциональный лад, обеспечивать гармоничное отношение между ребенком и окружающим миром.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры активности», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим в отчетный период обновляются интерьеры возрастных групп. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Спортивный зал оснащен необходимым современным спортивным оборудованием. В оформлении ДОО использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми. В течение учебного года проделана большая работа по оснащению образовательного процесса.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 141 г. Пензы "Маленькая страна":

- Групповая комната - 14
- Спальня - 14
- Раздевалка - 14
- Музыкальный зал - 1
- Методический кабинет-1
- Кабинет педагога-психолога – 1
- Кабинет учителя-логопеда - 2
- Кабинет заведующего – 1
- Кабинет завхоза – 1
- Медкабинет- 1
- Процедурный кабинет -1
- Пищеблок -1

- Прачечная – 1

Филиал № 1 «Искорка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 141 города Пензы «Маленькая страна»:

- Групповая комната -14
- Спальня -14
- Раздевалка - 14
- Музыкальный зал -1
- Кабинет заместителя заведующего – 1
- Методический кабинет - 1
- Прачечная – 1
- Медкабинет- 1
- Процедурный кабинет -1
- Пищеблок -1

В наличии имеется:

- выход в Интернет
- электронная почта
- мультимедийная установка
- компьютеры
- принтеры
- ксерокс
- факс
- музыкальный центр

Безопасные условия

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность

- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда
- Интернет-безопасность
- антикоррупционная деятельность

Для обеспечения безопасности передвижения воспитанников по лестницам установлены перила и ограждения. Имеется система контроля и доступа в детский сад (домофон).

В соответствии с требованиями Пожнадзора в ДОУ имеются запасные эвакуационные выходы, оснащенные пожарными извещателями. Оборудована автоматическая пожарная сигнализация и "тревожная кнопка" вызова полиции.

В дошкольном учреждении приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, замена пожарных шлангов и кранов и т.д. Двери снабжены противопожарными доводчиками. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду имеется пост охраны. Также установлены домофоны, сигнал тревожной кнопки. Организована охрана пропускного режима работы учреждения.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

В течение учебного года

-Проводится месячник безопасности, в рамках которого проводятся занятия с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования;

-Обучение персонала учреждения способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях по плану и тематике, утвержденной заведующей;

-Все сотрудники проходят подготовку к выполнению обязанностей ГО и ЧС в соответствии с должностными обязанностями, возложенными приказами заведующей;

-В начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи

всего личного состава сотрудников учреждения. Помещения учреждения проверяются на предмет пожарной безопасности.

С детьми регулярно проводятся занятия по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, основам безопасности жизни, и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. В группах создаются детские уголки безопасности, изучая материалы которых, родители могут получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях.

С целью формирования антикоррупционного мировоззрения в течение учебного года были проведены собрания трудового коллектива, групповые родительские собрания.

Информация размещена на информационных стендах и сайте дошкольного учреждения.

В соответствии с планом мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2020-2021 учебный год проведены все запланированные организационно-педагогические мероприятия, работа с педагогами, с воспитанниками, с родителями, оснащена развивающая среда.

Администрацией МБДОУ разработан «Паспорт дорожной безопасности». В начале летней оздоровительной кампании воспитатели ознакомили всех детей и родителей воспитанников с безопасными маршрутами следования к детскому саду и из него. Копия документа размещена на сайте образовательного учреждения.

В ДОУ разработан и выполнен план по пожарной безопасности. С детьми регулярно проводятся занятия по противопожарной деятельности, безопасности жизнедеятельности и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. В группах создаются детские уголки безопасности, изучая материалы которых, родители могут получить всю необходимую информацию о действиях в критических ситуациях.

Деятельность ДОУ по выявлению и профилактике жестокого обращения с детьми в семьях, включила: изучение контингента детей и родителей, ежедневные осмотры воспитанников, консультирование сотрудников по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми и выявлению детей, находящихся в социально-опасном положении, обсуждение правовых вопросов о защите детей на групповых родительских собраниях.

За истекший период в ГБДОУ случаев жестокого обращения с детьми не выявлено.

Наиболее эффективными формами взаимодействия педагогов с родителями в

образовательном процессе стали совместные педагогические проекты.

В течение учебного года по проблемам безопасного поведения детей в общении с незнакомыми людьми, профилактике экстремизма и пропаганде культуры толерантности в семье в ДООУ были проведены консультации по запросам родителей, индивидуальные беседы, обсуждения на родительских собраниях.

В МБДОУ создана конфликтная комиссия для разрешения конфликтов и споров между участниками образовательных отношений.

Медицинское обслуживание

В ДООУ имеются медицинский кабинет, изолятор с необходимым оборудованием, процедурный кабинет.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 6», и прикрепленными медицинскими кадрами: врачом-педиатром и медсестрой, которые ведут контроль состояния здоровья детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Медицинские мероприятия:

- ежегодные профмедосмотры сотрудников,
- ежегодные профилактические осмотры детей врачами-специалистами детской поликлиники №6,
- профилактическая работа по предупреждению заболеваний,
- вакцинация,
- полное лабораторное обследование выпускников подготовительных к школе групп,
- оформление информационных листов с практическими рекомендациями врачей.

Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование

Как и все государственные бюджетные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;

- организация питания;
- ремонтные работы;
- прочие текущие расходы на закупку товаров и оплату услуг, в том числе оплату налогов.

В течение всего учебного года осуществлялся контроль расходования электроэнергии, тепла, воды.

Привлечение дополнительных финансовых средств осуществлялось за счет дополнительных платных образовательных услуг.

Заключение. Перспективы и планы развития

В настоящее время одним из основных направлений развития является модернизация дошкольного образования за счет реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО), развития инфраструктуры и совершенствования материально-технических, информационных ресурсов дошкольных образовательных учреждений.

Сильными сторонами деятельности МБДОУ детский сад № 141 являются:

1. Концепция развития ДОУ и успешная реализация Программы развития на всех этапах ее выполнения.
2. Система управления, которая обеспечивает деятельность дошкольного учреждения в режиме функционирования и стратегического развития. На современном этапе управление ДОУ обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику.
3. Образовательные программы дошкольного образования, разработанные коллективом ДОУ в соответствии с федеральными государственными образовательными требованиями, традиционные и инновационные технологии образования воспитанников, которые используются педагогами для реализации данных программ.
4. Выполнение учебного плана по освоению образовательных программ дошкольного образования в полном объеме.
5. Индивидуальная работа с воспитанниками на основе разработанных индивидуальных маршрутов развития воспитанников, психологических исследований, индивидуальных программ сопровождения детей.
6. Созданные условия для обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи).

7. Деятельность, направленная на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.

8. Качество подготовки воспитанников. Увеличение удельного веса численности воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях.

9. Выстроенная воспитательная система работы дошкольного учреждения в соответствии с содержанием образовательных программ ДОО и проектов программы развития ДОО, направленная на формирование гражданственности и патриотизма.

10. Созданные условия для раскрытия творческого потенциала каждого ребёнка через освоение своего собственного опыта, развитие вариативного дополнительного образования на бюджетной и внебюджетной основе.

11. Эффективная система контроля и мониторинга, охватывающая все аспекты работы ДОО и позволяющая по результатам оперативно выявить недостатки и наметить пути их устранения.

12. Открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.

13. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО.

14. Система наставничества, которая позволяет успешно адаптироваться молодым специалистам и педагогам с малым опытом работы в становлении педагогической деятельности и принимать активное участие в профессиональных конкурсах, одерживать победы.

15. Внутренняя система оценки качества дошкольного учреждения.

16. Система профилактической и просветительной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников с целью повышения их компетентности в образовании и воспитании дошкольников.

Слабыми сторонами деятельности МБДОУ детский сад № 141 являются:

1. Недостаточная оснащённость современным интерактивным оборудованием для проведения образовательной деятельности с воспитанниками.

2. Недостаточное использование педагогами информационно-коммуникативных технологий.

Перспективные задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Обеспечить стабильное функционирование дошкольного учреждения.
2. Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентноспособности ДООУ.
3. Расширение возможности участия учреждения в мероприятиях разного уровня и направленности.
4. Продолжить работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, учесть положительный опыт.